



Tehnička škola i
prirodoslovna gimnazija
Ruđera Boškovića
Osijek



Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku
Fakultet
agrobiotehničkih
znanosti Osijek

PROGRAM IZOBRAZBE / IZVJEŠĆE

Program izobrazbe i izvješće radionice: Suradničko učenje i vrednovanje

Voditeljica radionice: doc.dr.sc. Karolina Dobi Barišić, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku

AKTIVNOST 1.1. Učinkovite metode poučavanja u STEM-u

19.05.2025., 16:00 – 20:00

Polaznici edukacije upoznat će se s konceptom i prednostima suradničkog učenja u STEM-u, strategijama za poticanje suradnje, vrednovanje suradničkog rada te integraciju digitalnih alata u spomenute procese STEM-a.

Cilj edukacije je omogućiti sudionicima da kroz praktične radionice razvoja konkretnih planova vrednovanja, dizajniranja rubrika i kriterija vrednovanja steknu vještine i znanja za učinkovito vrednovanje suradničkog učenja u STEM-u. Kroz primjere dobre prakse upoznat će se s digitalnim alatima za vrednovanje i suradničko učenje u STEM-u.

Radionica "Vrednovanje i suradničko učenje" održana je 19. svibnja 2025. Radionica je okupila motivirane i angažirane sudionike različitih obrazovnih profila. Tijekom radionice, s sudionici su aktivno sudjelovali u raspravama, dijeljena su osobna iskustva i istaknuti su primjeri dobre prakse, ali i izazovi s kojima se u svakodnevnom radu susreću. Jedan od izazova, s kojim smo se suočili i tijekom radionice, bilo je otežano korištenje digitalne tehnologije među polaznicima.

U uvodnom dijelu radionice, definiran je pojam suradničkog učenja, njegove povezanosti s problemskim učenjem i kreativnošću koje ima važnu ulogu u STEM obrazovanju. Ovim dijelom ostvaren je prvi ishod radionice – jasno je objašnjen pojam i važnost suradničkog učenja te je on povezan s obrazovnim ciljevima i kompetencijama 21. stoljeća.

Tijekom radionice, obrađene su strategije poput raspodjele uloga u timu, strukturiranih metoda kao što su "Think-Pair-Share" i "Jigsaw", te metode samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Te su strategije identificirane i primijenjene u zajedničkim vježbama, čime je ostvaren drugi ishod radionice.

Posebna pažnja posvećena je izazovu pravednog vrednovanja individualnog doprinosa u timskom radu. Analizom konkretnih primjera rubrika za vrednovanje omogućeno je sudionicima da oblikuju kriterije vrednovanja, čime je ostvaren treći ishod.

U segmentima radionice usmjerenima na upotrebu digitalnih alata, sudionici su upoznati s Moodlom i aktivnostima radionica i grupna predaja zadaće kao i mogućnošću primjene rubrika u vrednovanje radova predanih kroz ove aktivnosti.



Sufinancira
Europska unija



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
Ured za udruge



Nacionalna
zaklada za
razvoj
civilnoga
društva



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali



Tehnička škola i
prirodoslovna gimnazija
Ruđera Boškovića
Osijek



Također, polaznici radionice upoznati su i s Padletom, Mentimeterom, Google dokumentima i Seesawom. Tijekom praktičnih aktivnosti, prepoznat je potencijal navedenih alata za praćenje doprinosa i suradnje unutar timova, čime je ostvaren četvrti ishod.

U zadnjem dijelu radionice zajednički smo izradili rubriku za vrednovanje osmišljene aktivnosti uz pomoć generativne umjetne inteligencije. Time je, barem u osnovnoj formi, ostvaren i peti ishod radionice.

Udruga INSTITUT PULA



Sufinancira
Europska unija



ESF+
Učinkoviti ljudski
potencijali