



Tehnička škola i  
prirodoslovna gimnazija  
Ruđera Boškovića  
Osijek



## Program izobrazbe i izvješće o provedenoj aktivnosti

**Program izobrazbe i izvješće radionice:** Intervencijske strategije pri vođenom učenju otkrivanjem

**Voditeljica radionice:** Krešimir Vidačić, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku

AKTIVNOST 1.1. Učinkovite metode poučavanja u STEM-u

29.05.2025., 16:00 – 20:00

Cilj:

Osnažiti polaznike za učinkovitu primjenu vođenih intervencijskih strategija u obrazovnom kontekstu, koje potiču aktivno, samostalno i iskustveno učenje temeljem otkrivanja, istraživanja i rješavanja stvarnih problemskih situacija. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kognitivnih i metakognitivnih vještina koje su ključne za interdisciplinarni pristup učenju te za primjenu znanja u kontekstu znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM). Cilj je potaknuti razvoj kompetencija koje uključuju analitičko mišljenje, kreativno rješavanje problema, suradničko učenje i primjenu znanstvenih metoda, kako bi se unaprijedio cjelokupni proces učenja i osigurala primjenjivost stečenih znanja u kompleksnim, dinamičnim i stvarnim okruženjima.

Ishodi učenja:

1. Polaznici će biti osposobljeni za samostalno istraživanje i

rješavanje problemskih zadataka primjenom metodologije vođenog otkrivanja, što uključuje strukturirano usmjeravanje ka otkrivanju rješenja kroz postavljanje hipoteza, testiranje i interpretaciju rezultata. Time će razvijati kognitivne sposobnosti poput kritičkog mišljenja, divergentnog zaključivanja i inovativnog pristupa rješavanju složenih problema.

2. Polaznici će demonstrirati sposobnost učinkovite suradnje u timskom

okruženju, uključujući preuzimanje odgovornosti za vlastiti doprinos suradničkom učenju te aktivnu primjenu znanstvenih i inženjerskih načela u analizi i sintezi podataka. Time će razvijati vještine relevantne za STEM područja, kao što su timski rad, komunikacija i interdisciplinarnost.

3. Polaznici će biti sposobni reflektirati o vlastitom procesu učenja,

prepoznati značaj iskustvenog pristupa i sustavnog pružanja povratnih informacija u razvoju znanja i kompetencija. Nadalje, moći će prenositi stečena znanja i vještine na nove, autentične i kompleksne problemske situacije unutar STEM konteksta, čime će pokazati razumijevanje konceptualnih okvira i sposobnost njihove funkcionalne primjene u realnim uvjetima.

Udruga INSTITUT PULA



Sufinancira  
Europska unija



ESF+  
Učinkoviti ljudski  
potencijali